|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bist DU Fit???** | Thema: Lineare Funktionen | Thema 4: Punktejagd mit Geraden |

**Materialbeschreibung**

Spielerzahl: 2

Zubehör 1 Spielbrett, 10 Karten mit m–Werten, 10 Karten mit n–Werten, 1 Foliengerade

Spielverlauf: Es wird abwechselnd gespielt, bis alle Karten aufgebraucht sind. Der jüngere

Spieler beginnt.

Jeder Spieler führt bei seinem Zug folgende Schritte aus:

Er zieht je eine m– und n–Karte. m ist die Steigung und n der y-Achsenabschnitt eines Graphen einer linearen Funktion.

Er legt die entsprechende Gerade auf das Spielbrett.

Wenn die Gerade durch einen markierten Punkt geht, bekommt der Spieler den entsprechenden Wert gutgeschrieben.

Der Spieler, der am Ende die meisten Punkte hat, ist Gewinner.

Kontrolle: Die Spieler kontrollieren sich gegenseitig.

Philipp - Melanchthon – Gymnasium Bautzen Mathematik Kl. 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bist DU Fit???** | Thema: Lineare Funktionen | Thema 4: Punktejagd mit Geraden |

**Materialbeschreibung**

Spielerzahl: 2

Zubehör 1 Spielbrett, 10 Karten mit m–Werten, 10 Karten mit n–Werten, 1 Foliengerade

Spielverlauf: Es wird abwechselnd gespielt, bis alle Karten aufgebraucht sind. Der jüngere

Spieler beginnt.

Jeder Spieler führt bei seinem Zug folgende Schritte aus:

Er zieht je eine m– und n–Karte. m ist die Steigung und n der y-Achsenabschnitt eines Graphen einer linearen Funktion.

Er legt die entsprechende Gerade auf das Spielbrett.

Wenn die Gerade durch einen markierten Punkt geht, bekommt der Spieler den entsprechenden Wert gutgeschrieben.

Der Spieler, der am Ende die meisten Punkte hat, ist Gewinner.

Kontrolle: Die Spieler kontrollieren sich gegenseitig.

Philipp - Melanchthon – Gymnasium Bautzen Mathematik Kl. 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bist DU Fit???** | Thema: Lineare Funktionen | Thema 4: Punktejagd mit Geraden |

**Materialbeschreibung**

Spielerzahl: 2

Zubehör 1 Spielbrett, 10 Karten mit m–Werten, 10 Karten mit n–Werten, 1 Foliengerade

Spielverlauf: Es wird abwechselnd gespielt, bis alle Karten aufgebraucht sind. Der jüngere

Spieler beginnt.

Jeder Spieler führt bei seinem Zug folgende Schritte aus:

Er zieht je eine m– und n–Karte. m ist die Steigung und n der y-Achsenabschnitt eines Graphen einer linearen Funktion.

Er legt die entsprechende Gerade auf das Spielbrett.

Wenn die Gerade durch einen markierten Punkt geht, bekommt der Spieler den entsprechenden Wert gutgeschrieben.

Der Spieler, der am Ende die meisten Punkte hat, ist Gewinner.

Kontrolle: Die Spieler kontrollieren sich gegenseitig.

Philipp - Melanchthon – Gymnasium Bautzen Mathematik Kl. 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bist DU Fit???** | Thema: Lineare Funktionen | Thema 4: Punktejagd mit Geraden |

**Materialbeschreibung**

Spielerzahl: 2

Zubehör 1 Spielbrett, 10 Karten mit m–Werten, 10 Karten mit n–Werten, 1 Foliengerade

Spielverlauf: Es wird abwechselnd gespielt, bis alle Karten aufgebraucht sind. Der jüngere

Spieler beginnt.

Jeder Spieler führt bei seinem Zug folgende Schritte aus:

Er zieht je eine m– und n–Karte. m ist die Steigung und n der y-Achsenabschnitt eines Graphen einer linearen Funktion.

Er legt die entsprechende Gerade auf das Spielbrett.

Wenn die Gerade durch einen markierten Punkt geht, bekommt der Spieler den entsprechenden Wert gutgeschrieben.

Der Spieler, der am Ende die meisten Punkte hat, ist Gewinner.

Kontrolle: Die Spieler kontrollieren sich gegenseitig.

Punktejagd mit Geraden

**x**

**y**

1

5

–1

–5

–1

–5

5

1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

20 Punkte 40 Punkte 60 Punkte

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |